

FINALIDAD	OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS	ACCIONES Y ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
<p>Fomentar en el colegio un ambiente libre de insultos y peleas basado en el convencimiento personal del valor de la persona humana digna de respeto, ayuda y cooperación.</p> <div data-bbox="129 1050 474 1321" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>¿POR QUÉ ESTA CAMPAÑA?</p> <p>PORQUE QUEREMOS SER PERSONAS EDUCADAS Y RESPETUOSAS CON TODAS LAS PERSONAS</p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr en el Colegio una convivencia serena donde los alumnos aprendan a gestionar los conflictos correctamente con la palabra, el respeto y la colaboración recíproca entre alumnos. 2. Fomentar en nuestros alumnos un sentimiento y una actitud de profunda estima hacia la persona humana creada por Dios, digna de todo respeto y consideración. 3. Acompañar a los alumnos en la interiorización y asimilación de actitudes cívicas y cristianas como es el respeto, la tolerancia, la buena educación en palabras y gestos hacia sus compañeros por encima de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño del programa y socialización del mismo entre el profesorado. 2. Presentación del programa a los alumnos y justificación del mismo desde presupuestos y ejemplos adaptados a cada clase y edad. 3. Dibujo de letreros para motivar a los compañeros en la utilización de un vocabulario correcto y educado. Cada alumno dibuja un letrero desde lo que él considera que se necesita hacer mejor en el colegio. 4. Valoración y comentario de los dibujos realizados exponiendo el valor del respeto a la persona humana y la riqueza que supone la diversidad que existe entre los 	<p style="text-align: center;">ETAPAS CENTRALES MESES DE NOVIEMBRE Y MARZO.</p> <p style="text-align: center;">Noviembre y diciembre</p> <p>Dos sesiones semanales en cada una de las dos primeras semanas de cada mes.</p> <p>Sesiones semanales de un cuarto de hora a lo largo de todo el curso (<i>Buenas tardes</i>).</p>



diferencias y gracias a las diferencias y diversidades presentes en las personas.

4. Colaborar con las familias en la educación de los alumnos para que sepan utilizar el lenguaje de modo correcto sin ofender, desde la resiliencia y el respeto profundo a las personas.

5. Unir nuestra aportación a la mejora de sociedad plural y diversa, no siempre educada y respetuosa con todos.



compañeros y en las familias.

5. Presentación de los dibujos en power point en la pantalla de la portería como recuerdo para actuar con respeto y compañerismo, valoración de sus trabajos y estímulo para actuar correctamente.

6. Diálogo y comentario sobre comportamientos educados que se están dando en el colegio, valoración de los mismos y toque de atención sobre algún comportamiento menos educado.

7. Cuenta cuentos orientados al respeto, aceptación, tolerancia y cooperación entre los personajes para desembocar en situaciones concretas en el colegio.

8. Creación del Club de las Buenas palabras, con las siguientes actividades:

a) Lanzamiento de la iniciativa, invitación al alumnado y acogida por parte del mismo con entusiasmo.

b) Invitación a participar en un dibujo para la creación de una chapa distintiva para entrar en el Club de las buenas palabras.

Marzo y Abril

Dos sesiones semanales en cada una de las dos primeras semanas de cada mes.

Sesiones semanales de un cuarto de hora a lo largo de todo el curso (*Buenas tardes*).

Mayo

Sesiones semanales de un cuarto de hora a lo largo de todo el curso (*Buenas tardes*).



**AQUÍ ESTÁ LA PRUEBA:
NUESTRO
COMPROMISO ESCRITO
A LA ENTRADA DE
NUESTRAS CLASES**



COMPROMISO PARA ENTRAR EN EL CLUB DE LAS "BUENAS PALABRAS".

YO QUIERO PERTENECER AL CLUB DE LAS BUENAS PALABRAS Y ME COMPROMETO A:

1. **Hablar con corrección y educación a todas las personas, a los compañeros y educadores en el Colegio.**
2. **A no empujar ni pelearme y si, por casualidad lo hiciera, pediré disculpas enseguida. Quiero ser educado y actuar con amabilidad como Jesús actuaba con todos.**
3. **Si me llega un insulto, lo perdonaré, pero también lo diré a mi tutora o educador para ayudar a eliminar el insulto y las peleas en el Colegio.**

c) Realización de los dibujos relativos a lograr un diseño bonito para la chapa.

d) Recogida de los dibujos

e) Participación en la elección del Mejor dibujo para la chapa del Club

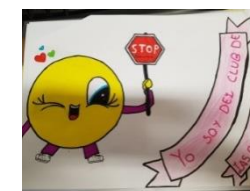
f) Elección del dibujo y envío a la empresa para la confección de la chapa.

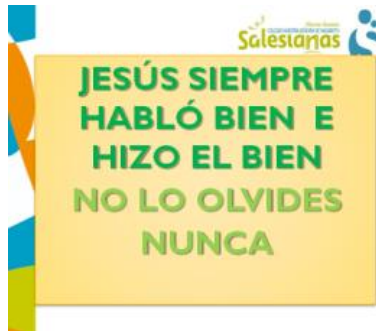
g) Elaboración del Compromiso para entrar en el Club

h) Sesiones para interiorizar el Compromiso y aprenderlo de memoria para el *DÍA DEL COMPROMISO*.

i) Jornadas de Compromiso personal y grupal e IMPOSICIÓN DE LA CHAPA.

j) Formación del Club de las Buenas Palabras: sesión para la celebración.





PREPARACIÓN DE LA SEGUNDA FASE DEL PROYECTO

- ✚ Elección de Compañeros- ayuda para la buena marcha del Club.
- ✚ Elaboración de las tareas de los Compañeros-ayuda: presentación de la idea y diálogo sobre las tareas que han de llevar a cabo estos compañeros.
- ✚ Presentación de las Ideas-mejores sobre las tareas y búsqueda de los compañeros que realizarán estas tareas. Se les indica que se presenten como candidatos. ¿Dos por clase en rotación?
- ✚ Presentación de los nombres de los candidatos elegidos: agradecimiento y puesta en marcha de sus tareas.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y PROGRAMACIÓN DE LA SEGUNDA FASE 2019-2020

